Министерство образования и науки Республики Татарстан
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ 5-6 КЛАССОВ

школьного этапа Республиканской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности
2018-2019 учебный год

Казань - 2018

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

Задание 1. Человек имеет определенное положение тела, когда ходит, стоит, сидит, например за столом или партой. Со временем это положение (осанка) становится привычным, естественным. Если осанка правильная, то не происходит каких-либо вредных изменений в состоянии здоровья человека, прежде всего состоянии костного скелета и мышц. Выполните задание дополнив определение.

Вариант ответа:

А) «Осанка» — образ жизни человека, направленный на сохранение здоровья, профилактику болезней и укрепление человеческого организма в целом.

Б) «Привычное положение тела» - это то положение тела, которое регулируется бессознательно, на уровне безусловных рефлексов, так называемым двигательным стереотипом.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** *(2 балла за правильный ответ части «А» и 8 баллов за правильный ответ части «Б»).* При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 2. Выполните задание. Указав основные правила, которые необходимо выполнять чтобы избежать вредных последствий при работе за компьютером.

Вариант ответа:

1. Размещать аппаратуру и оборудовать рабочее место в соответствии с инструкцией, прилагаемой к компьютеру.

2. Во время перерывов в в работе выполнять физические упражнения, стимулирующие кровообращение в мышцах спины, рук, шеи.

3. Постоянно контролировать состояние своего здоровья, при появлении головных болей, головокружения, тошноты, при нарушении сна сообщить родителям.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** *(по 3 балла за каждый правильный ответ» и 1 балл за знаниевый компонент»).* При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 3. Знаки дорожного движения информируют водителей и пешеходов о приближении к определенному участку дороги, движение по которому требует принятия мер, соответствующей обстановке. Выполните задание указав предназначение изображенных знаков.

Вариант ответа:

"Железнодорожный переезд со шлагбаумом" Предупреждает участников дорожного движения о приближении к железнодорожному переезду со шлагбаумом.

"**Искусственная неровность".** Участок дороги с искусственной неровностью (неровностями) для принудительного снижения скорости.

"Дети". Участок дороги вблизи детского учреждения (школы, оздоровительного лагеря и тому подобного), на проезжей части которого возможно появление детей.

"Движение на велосипедах запрещено". Запрещается движение велосипедов и мопедов.

"Жилая зона". Территория, на которой действуют требования Правил дорожного движения Российской Федерации, устанавливающие порядок движения в жилой зоне.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** *(по 2 балла за каждый правильный ответ и 2 балла знаниевый компонент).* При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 4. Небольшие пожары (возгорания) можно тушить при помощи огнетушителей. Чаще всего для этого используют воздушно-пенные, углекислотные и порошковые огнетушители. Выполните задание указав вид огнетушителей на представленных изображениях.

Вариант ответа:

Огнетушитель воздушно-пенный

Огнетушитель углекислотный

Огнетушитель порошковый

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** *(по 3 балла за каждый правильный ответ» и 1 балл за знаниевый компонент»).* При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 5. Экстремальная ситуация, как правило, наступает неожиданно. Поэтому действовать при её возникновении надо быстро, организованно, без паники. Промедлив, можно потерять шансы на спасение. Выполните задание указав основные правила поведения в экстремальных ситуациях:

Вариант ответа:

- Уметь предвидеть опасность;
- Уметь контролировать своё поведение;
- Быть самостоятельным;
- Уметь думать, анализировать , находить выходы из создавшейся ситуации;
- Быстро принимать решения;
- Быть настойчивым и упрямым, когда это потребуется;
- Уметь подчиниться, если это нужно;
- Не отчаиваться, если нет больше сил бороться за жизнь;
- Искать другие пути, прежде чем сдаться;
- Собрать все силы и не сдаваться.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** *(по 1 баллу за каждый правильный ответ).* При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 6. Выполните задание. Указав на представленных изображениях что НЕЛЬЗЯ делать при преодолении водных преград.

Вариант ответа:

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** *(по 1 баллу за каждый правильный ответ и 4 балла за знаниевый компонент).* При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 7. В тёплую летнюю погоду купание доставляет большое удовольствие. Вода оказывает на человека самое благоприятное воздействие. Вместе с тем на воде происходят и трагические случайности. Главные причины этого – недисциплинированность, неумение плавать и держаться на воде. Но в случаи необходимости нужно уметь оказывать первую помощь при утоплении. Выполните задание указав основные правила оказания первой помощи при удалении воды из лёгких и желудка пострадавшего.

Вариант ответа:

- Пострадавшего кладут животом на согнутое колено оказывающего помощь таким образом, чтобы голова была ниже грудной клетки, и любой тканью (платком, куском материи, частью одежды) удаляют из полости рта и глотки воду, песок, водоросли, рвотные массы. Затем несколькими энергичными движениями сдавливают грудную клетку, выталкивая таким образом воду из трахеи и бронхов;
- Если пострадавший при извлечении на берег находится в сознании, сохранены пульс и дыхание, то достаточно уложить его на ровную поверхность. При этом голова должна быть опущена. Необходимо раздеть пострадавшего, растереть сухим полотенцем, напоить горячим чаем или кофе, укутать его и дать отдохнуть;
- Пострадавший в обязательном порядке должен быть госпитализирован, поскольку имеется вероятность развития осложнений.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 балла** *(по 3 балла за каждый правильный ответ и 1 бала за знаниевый компонент).* При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Баллы за задания Теоретического блока							
№ задания	1	2	3	4	5	6	7
Кол-во баллов							

*Подписи председателя жюри*_____
*Подписи членов жюри*_____

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
Верный ответ	а	в	а	а	б	г	а	в	в	б	в	б
Номер теста	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	20				
Верный ответ	а	а	а	а,г,д	б,в,г	а,в,д	а,б,д	а,в,д				

Примечание:

а) при оценке заданий, *0 баллов* выставляется за неправильные ответы, а также, если участником отмечено большее количество ответов с 1 по 15 вопрос, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы с 16 по 20 вопрос;
б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.

*Подписи председателя жюри*_____
*Подписи членов жюри*_____